

Самообследование МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" от 14.06.2013 года № 462, согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» № 3/1 от 22.02.2021 г.

Состав экспертной группы:

Хамидуллина Р.Г. - заведующая МАДОУ,

Хуснутдинова А.Т.- завхоз,

Халиуллина Л.А. - старшая медсестра,

Юсупова А.Ф. - музыкальный руководитель,

Орлова Э.С. - учитель-логопед,

Абзалова Л.М. – старший воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Наименование учреждения:

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Авиастроительного района г.Казани;
сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 400» г.Казань.

По организационно-правовой форме: Автономное учреждение является муниципальным автономным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания детским садом.

Учредитель: муниципальное образование города Казани

Местонахождение учреждения:

юридический адрес:

420085, г. Казань, ул.Софьи Перовской, 150А

фактический адрес:

420085, г. Казань, ул.Софьи Перовской, 150А

Телефон/факс: 8435704529;

Электронный адрес: sad.400avia@yandex.ru

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: Регистрационный № 7254 от 06 ОКТЯБРЯ 2015 года.

Серия РО № 013955 от г., выдана: МО РТ. Муниципальное Казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани ". Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0240 от 12 апреля 2010 года. Срок действия до 12 апреля 2015 года. Серия ДД 006351.

Устав МАДОУ «Детский сад № 400» г.Казань, утвержден постановлением Исполнительным комитетом Министерства образования г.Казань № 611/кзио-пк от 11.04.2019 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №116 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.
- Локальные акты.
- Наличие свидетельств:

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1661011758/КПП 166101001 22.12.1999 г., ОГРН 1041632202952

Медицинская деятельность Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан Серия ЛО- 01 № 0003083 регистрационный №ЛО-16-01-006080 от 26.06.2017 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ за основным государственным регистрационным номером Серия 16 №005690364 от 25.06.2004

Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани «О создании муниципальных автономных дошкольных учреждений г. Казани в 2009 году» №6659, 10.08.2009

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АЕ № 056027 от 31.03.2010г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада серия 16-АЕ № 147440 от 09.03.2010г.

- Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №400комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от № 611/кзио-пк от 11.04.2019 г.

- Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Программа развития;
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Положение о доплатах и надбавках в МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.
- Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о защите персональных данных работников МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
- Положение об организации питания в МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Положение о методическом совете МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»;

- Положение о дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
- Положение об административном контроле в МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
- Положение об уполномоченном по социальному страхованию;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
- Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения».
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
- Расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовые договоры между администрацией учреждения и работниками

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия Регистрационный № 7254 от 06 ОКТЯБРЯ 2015 года, выдана МО и Н РТ, Серия РО № 013955 от г., выдана: МО РТ. Муниципальное Казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани ". Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0240 от 12 апреля 2010 года. Срок действия до 12 апреля 2015 года. Серия ДД 006351.

Режим работы:

понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 час.

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

— в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла,

— в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется на основании

Местонахождение учреждения:

юридический адрес:

420085, г. Казань, ул.Софьи Перовской, 150А

фактический адрес:

420085, г. Казань, ул.Софьи Перовской, 150А

Телефон/факс: 8435704529;

Электронный адрес: sad.400avia@yandex.ru .

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: Регистрационный № 7254 от 06 ОКТЯБРЯ 2015 года.

Серия РО № 013955 от г., выдана: МО РТ. Муниципальное Казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани ". Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 0240 от 12 апреля 2010 года. Срок действия до 12 апреля 2015 года. Серия ДД 006351.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №400комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от № 611/кзио-пк от 11.04.2019 г.

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 4872 кв.м.

Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами - 6

музыкальный зал - 1

кабинет татарского языка - 1

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами прачечная постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья - 2

медицинский кабинет и прививочный кабинет-2

методический кабинет - 1

кабинет заведующей - 1

кабинет учителя-логопеда - 1

кладовая для хозяйственного инвентаря - 1.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом Г'АУЗ «Детская поликлиника №7» старшей медицинской сестрой Халиуллиной Л.А.

Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ.

Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ;
- своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 400» имеет оборудованный пищеблок-2: в штат кухни входит: 2 повара. 1 кладовщика. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеются 6 ноутбуков, 2 компьютеров, 2 МФУ, 2 мультимедийных проекторов.

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

В МАДОУ «Детский сад № 400» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии.

Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников, в 2020 году в кабинете старшей медсестры, 2019 году проведен ремонт в коридорах, 2017-2018 году проведен ремонт во всех группах.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет:

Отремонтированы 6 прогулочных веранд;

частично заменено асфальтовое покрытие;

частично проведены работы по замене кровельного покрытия;

приобретены морозильные камеры, весы;

электронные термометры.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждению необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются:

- определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;

- совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных Отношений;
- создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;
- нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;
- совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ;
- обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

В детском саду создан наблюдательный совет из 8 членов. В состав наблюдательного совета входят: 3 представителя учредителя и органов местного самоуправления; 1 педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; 1 представитель общественности; 3 представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются:

— Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №400»

— Педагогический совет.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Телефон
1.	Заведующая	Хамидуллина Рауза Гарифулловна	8(843)5707529
2.	Старший воспитатель	Абзалова Лилия Мансуровна	8(843)5707529

3.	Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе	Хуснутдинова Алсу Тахировна	8(843)5707529
----	--	-----------------------------	----------------

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №400» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность 6 групп.

Фактическая мощность 6 групп.

В саду функционировали: 2 ясли, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа .

Количество групп	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
6	2	1	1	1	1

Очередность в МАДОУ «Детский сад №400» существует, но численность воспитанников

Год	2018	2019	2020
общая численность детей	144	154	150

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад №400» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г.: «Программой обучения плаванию» под. ред. Т.П. Осокиной. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направления дошкольного образования: физическому,

социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 18 ребенка.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 400» с другими организациями:

Детская районная библиотека МБОУ «Гимназия №5»

ОГИБДД Авиастроительного района

Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г.Казани

Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

На основании плана работы Федеральной инновационной площадки «Компетентная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год, приказ №117/19-од от 07.10.2019 года. Площадка по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

«Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», 2020 год.

Районных методических площадках в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы "Здравствуй, музей", 2020 год

Участие в профессиональных конкурсах:

Педагоги приняли участие в районных конкурсах: Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2020 , 3 место

Приняли участие в городских конкурсах:

Конкурс лэпбуков «Казань – город трудовой доблести» - диплом лауреата

Районный Конкурс «Этих дней не смолкнет слава к 75-летию Победы», Лауреат Воспитанник Закиров Ранэль

Республиканский конкурс «75-Великой победе», 1 место в номинации рисунков «Юбилею Победы посвящается», воспитанник Абзалов Маннур

Районный конкурс «С любовью к детям» 1 место, воспитанница Минсафина Ясмينا и ее мама

Районный конкурс детских рисунков «Безопасная дорога в детский сад» Победитель воспитанник Заббаров Аскар

Районный конкурс «Эстафета педагогических идей-2020» III -место в номинации «Коррекционно-профилактическая работа»

Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2020» III место в номинации «Новогодняя елочная игрушка».

Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма» 1 место в номинации «Фото и видео»

Районный конкурс «Видеовизитка» III место , в номинации «Обо всем за пять минут».

Районный конкурс «Математическая сказка», III место в номинации «Сказки, в которых происходит знакомство с основными геометрическими фигурами, их свойствами».

Повышение квалификации педагогов

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» в объеме 72 часа «Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма» - Абзалова Л.М.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №400» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить.

В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

В МАДОУ осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учитель-логопед Орлова Э.С.) Из логопедической группы выпущено в школу 7 детей, из них с хорошей речью - 6 детей (89%), с улучшенной речью 1 (11%) детей. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №400» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПин 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня 2020 года. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закалывающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2018	2019	2020
списочный состав	144	154	150
группы здоровья 1/П/Ш/ кол-во детей	104	117	119
средняя заболеваемость в днях	876	876	942
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	4,2	4,2	4,4

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного

для организованной и самостоятельной двигательной активности; регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Мой папа - герой», «День защиты детей», «Сабантуй».

Основные направления сотрудничества со школой:

МАДОУ «Детский сад №400» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №5».

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400»

Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 400» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой включает в себя:

пояснительную записку;

цели и задачи программы;

принципы и подходы к формированию программы;

характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;

планируемые результаты;

целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный включает в себя:

общие положения;

описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;

взаимодействие взрослых с детьми;

взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;

коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный включает в себя:

психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; -
организацию развивающей предметно-пространственной среды;

кадровые условия реализации программы.

материально-техническое обеспечения программы;

финансовые условия реализации программы;

планирование образовательной деятельности;

режим дня и распорядок;

перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;

перечень нормативных и нормативно-методических документов;

перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №400» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

анализ итогов прошедшего учебного года;

приоритетные направления на новый учебный год;

работа с педагогическими кадрами;

деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;

работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;

работа с родителями;

работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;

организация развлечений и воспитательных мероприятий.

Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы - М.: Мозаика-Синтез. 2014,

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» Р.К. Шаеховой, 2016 г.

Методики и технологии по образовательным областям:

Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста	Л.И.Пензулаева
Физкультурные занятия в детском саду	Л.И.Пензулаева
Развитие речи детей	О.С.Ушакова,
Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Ребенок и окружающий мир	О.В.Дыбина
Экологическое воспитание в детском саду	О.А.Соломенникова
Занятия по формированию элементарных математических представлений	И.А.Помораева
Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С.Комарова
Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет	Н.С.Варенцова
Обучение грамоте в детском саду	Л.Е.Журова
Математика для детей	Е.В.Колесникова
Беседы о ПДД	Т.А.Шорыгина
Региональная программа ДО	Г.К.Шаехова
Уйный-уйный үсәбез	К.В.Закирова
Балачак аланы	К.В.Закирова
Непосредственно образовательная деятельность в детском саду	З.М.Зарипова
Үстөрөлешле уеннар	З.М.Зарипова
Уйныйк эле, балалар (5 частей)	М.Ф.Кашапова

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

совершенствование педагогического мастерства;

обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАДОУ «Детский сад №400» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Вакансий нет. Количество сотрудников - 32. Педагогический состав - 12

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

Образование	Высшее	Среднее специальное
количество педагогов	12	0
% от всего коллектива	100%	0%

ПО СТАЖУ:

Педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	2	5	2	3
% от всего	8 %	51%	17 %	24%

СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

№	Награды	Количество
1	Грамота Министерства образования РФ	0
2	Грамота МОиН Республики Татарстан	4
4	Грамота Управления образования Казани	11

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
педагогов - 12	0(0%)	10(90%)	-	2(10%)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

№	Тема	2018	2019	2020
1.	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных			
2.	Развитие системы дошкольного образования. Физическое развитие в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО: инновационный подход к физкультуре			
3.	Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО	2		
4.	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	1		

5.	Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	1		
6.	Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
7.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1		
8.	Воспитание семейных ценностей в системе базовых компетенции педагога ДООУ - семьеведение	1		
9.	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма		1	
	ИТОГО	6	1	0

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №400» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020г.

МАДОУ «Детский сад № 400» приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10-12 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	10/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	12/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
9	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами МАДОУ "Детский сад №400" являлись:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.